**Программа**

летнего палаточного

лагеря

«Юнармеец – юный турист»

Юргинский городской округ

2024

**Структура программы**

1. Информационная карта программы «Юнармеец – юный турист».
2. Введение.
3. Цель программы
4. Задачи программы.
5. Сведения о реализации программы.
6. Управление деятельностью по реализации программы
7. Содержание программы
8. Распорядок дня
9. План мероприятий.
10. Тематическое планирование.
11. Информационно – методическое обеспечение.
12. Методическое обеспечение.
13. Литература.

Приложение.

**Информационная карта**

Программа палаточного лагеря «Юнармеец – юный турист» предназначена для несовершеннолетних в возрасте от 12 лет до 17 лет Юргинского городского округа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название  | Содержание  |
| 1 | Полное названиепрограммы | Программа детского лагеря палаточного типа«Юнармеец – юный турист» |
| 2 | Вид программы:  | Стационарный палаточный лагерь |
| 3 | Направленность(направленности)дополнительногообразования программы) | * Туристско-краеведческая
* Военно – патриотическое
* Оздоровительное
 |
| 4 | Направления работы в палаточном лагере | * физкультурно – оздоровительная;
* профилактическая;
* творческая;
* патриотическая;
* туристическая;
* краеведческая и экологическая
 |
| 5 | Цель, задачи программы | Цель программы - Создание оптимальных условий для обеспечения полноценного,активного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития, посредством военно – патриотической и туристско - краеведческой деятельности.Задачи1. Привлечение детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развитияколлективно-творческого мышления,инициативы самоуправления исамостоятельности;2. Расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей иинтеллектуального уровня;3. Приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физическогои психологического здоровья детей;4. Обучение основам туризма иэкологической грамотности;5. Организация активного отдыха иполучение детьми навыков жизни вприродных условиях;6. Патриотическое воспитание детей;7. Закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;8. Воспитание нравственных и волевых качеств. |
| 6 | Планируемые результаты | Программа считается выполненной, если по окончании ее реализацииОбучающиеся:* укрепят свое здоровье;
* получат новые знания и умения;
* разовьют и реализуют свои творческие способности;
* приобретут опыт коллективного творчества;
* повысят уровень информированности и знаний по вопросам краеведения, экологии, туризма, здорового образа жизни;
* Повысят уровень информированности и знаний по вопросам патриотического воспитания;
* получат опыт трудовой деятельности.

Педагогические сотрудники, участвующие в реализации программы:* приобретут положительный опыт организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в форме

палаточного лагеря;* приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
* внедрят новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности;

Родители детей и подростков:* повысят уровень информированности об услугах, оказываемых учреждением в сфере образовательных услуг и услуг по организации каникулярного отдыха;
* организуют для детей безопасный доступный досуг в летний период.
 |
| 7 | Целевая аудиторияпрограммы (для когопредназначена программа,возрастной контингент,предполагаемоеколичество, географияучастников) | Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 12 лет до 17 лет, в том числе из социально - незащищенных категорий населения, несовершеннолетних, состоящих на учетах в «банке данных», КДН, ПДН, ВШУ и находящихся в иной трудной жизненной ситуации.Количество участников программы200 человек (50 человек в смену). |
| 8 | Этапы и сроки реализациипрограммы, количествосмен | 1 этап подготовительный: январь–май 2024 г.2 этап основной:1 смена – 21.06 – 27.06. 2024 г.2 смена – 30.06 – 06.07.2024 г.3 смена – 09.07 - 16.07. 2024 г.4 смена – 19.07 – 26.07.2024 г.3 этап аналитический: август 2024 г. |
| 9 | Краткое содержаниепрограммы | Программа детского лагеря палаточного типа «Юнармеец – юный турист» включает в себя организацию занятости детей и подростков в форме лагеря палаточного типа по военно – патриотическому и туристско - краеведческому направлению. Занятия тщательно продуманы и хорошо подготовлены.Мир неожиданно стал не таким как раньше. Компьютеры и роботы поработили человека. Мы не можем ответить на вопрос, не спросивГугл, не выходим из дома, не спросив Яндекс о погоде, и ищем хэштэг о том, как разжечь огонь, с помощью Рамблер. Школа выживанияпоможет узнать, как выжить в экстремальных условиях, научиться ориентироваться в темноте, добывать огонь и многое другое.Пройди все испытания, и стань ЛЕГЕНДОЙ 7-го дня! На пути ребят ждут приключения! Им предстоит пройти испытания, выполнить массуспортивных, творческих и интеллектуальных заданий.В конце смены пройдёт итоговое мероприятие «Операция «Нас здесь не было»». Закрытие смены, награждение победителей по итогаммероприятий. |
| 10 | Место реализациипрограммы с указаниеадреса | Российская Федерация, Кемеровская область, Яшкинский район, детский оздоровительный лагерь «Юнармеец – юный турист», расположенный по адресу: п. Сланцевый Рудник, ул. Рудничная, 16. |

**Введение**

Программа детского лагеря палаточного «Юнармеец – юный турист» имеет военно – патриотическую и туристско-краеведческую направленность и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского палаточного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение трех лагерных смен (7 дней одна смена). Основной задачей программы палаточного лагеря является овладение участниками начальными навыками НВП и туризма, безопасного поведения в природной среде.

Актуальность программы обусловлена тем, что военно – патриотическое воспитание и туристско - краеведческая деятельность в современном понимании это воспитание патриотизма, физическое развитие, оздоровление и познание окружающего мира, формирование духовных ценностей личности ребенка. В основе физического воспитания туризм рассматривается как средство воспитывающего воздействия и профессиональной ориентации, повышения уровня физической подготовленности наряду с другими формами занятий физической культурой и спортом.

Палаточный лагерь приглашает детей в путешествие, наполненное приключениями и новыми маршрутами. Как насчет похода? Настоящего, туристического. Чтобы собрать рюкзак, открывать маршруты, ночевать в палатке, петь песни у костра прямо под звездами. Тот, кто был в походе, не забудет его никогда! И дело не только в совершенно магической обстановке.

Программа детского лагеря палаточного типа «Юнармеец – юный турист» специально разработаны для детей и подростков в возрасте от 12 до 17 лет, у которых остро стоит вопрос в самоопределения и самореализации.

В рамках деятельности палаточного лагеря у обучающихся есть замечательная возможность интересно и познавательно отдохнуть, укрепить свое здоровье, получить физическую закалку на природе и, что немаловажно, познать самого себя и открыть для себя новые ощущения единения с природой. Краткая характеристика участников программы. Участниками программы могут стать дети и подростки в возрасте от 12 до 17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для участия в 12 спортивных и туристических мероприятиях. Специальной подготовки от них не требуется. В программе могут участвовать подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Для них созданы условия за счет погружения их в воспитательную среду небольшого по количеству человек отряда и доверительную атмосферу «взрослый - ребенок» (наставник - наставляемый). При участии такой категории подростков педагог корректирует (усиливает) воспитательное содержание занятий. Назначение программы. Программа адресована команде детского лагеря палаточного типа «Юнармеец – юный турист» как ориентир педагогической деятельности, позволяющей создать условия для самоопределения и реализации индивидуального и творческого потенциала для детей и подростков в возрасте от 12 до 17 лет в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

**Цель программы**: Создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, активного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития, посредством туристско-краеведческой деятельности.

**Задачи программы:**

 1. Привлечение детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы; самоуправления и самостоятельности;

2. расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

3. приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;

4. обучение основам туризма и экологической грамотности;

5. организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;

6. патриотическое воспитание детей;

7. закрепление приобретенных основных знаний о своем крае; воспитание нравственных и волевых качеств.

**Сведения о реализации программы.**

Программа реализуется на базе детского лагеря «Дружба». Длительность смены 7 дней. Максимальное количество участников одной смены 50 человек. Возрастные ограничения 12 - 17 лет. Все участники распределяются по группам не более 10 человек. Это количество наиболее оптимально для реализации развивающей программы. Группы формируются с учетом возраста обучающихся. Это делается для того, чтобы создавался правильный микроклимат в группе и процесс обучения был наиболее продуктивным.

С участниками смены работают: воспитатели, вожатые, педагог - организатор, медицинский работник, инструктор по физической культуре.

 За лето проводится 4 смены по 7 дней. Общий охват детей за 4 смены составляет 200 человек за летнюю оздоровительную кампанию.

Сроки реализации программы 21.06. – 26.07.2024 г.

Программа считается выполненной, если по окончании ее реализации Обучающиеся:

• укрепят свое здоровье;

• получат новые знания и умения;

• разовьют и реализуют свои творческие способности;

• приобретут опыт коллективного творчества;

• повысят уровень информированности и знаний по вопросам краеведения, экологии, туризма, здорового образа жизни;

• получат опыт трудовой деятельности.

Педагогические сотрудники, участвующие в реализации программы:

• приобретут положительный опыт организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в форме палаточного лагеря;

 • приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;

 • внедрят новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности.

Учреждение:

 • усовершенствует программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета;

• апробирует новые формы организации досуга детей и подростков в рамках летнего лагеря;

Родители детей и подростков:

• повысят уровень информированности об услугах, оказываемых учреждением в сфере образовательных услуг и услуг по организации каникулярного отдыха;

• организуют для детей безопасный доступный досуг в летний период;

• получат педагогические рекомендации и методическую помощь по вопросам воспитания.

**Управление деятельностью по реализации программы**

Для организации эффективной реализации программы необходима подготовка педагогических кадров, определение ведущих направлений и содержания деятельности, создание материально-технической базы.

Управление деятельностью по реализации программы включает:

• Формирование нормативно-правовой базы функционирования летнего палаточного лагеря;

• Организация структуры управления;

• Повышение профессиональной компетентности педагогов;

• Организация функционирования вспомогательных служб, связанных с обеспечением безопасного пребывания детей в палаточном лагере.

Кадровые вопросы, решаются приказами директора назначаются руководители смен, утверждается расписание работы педагогов. Проводится информирование получателей услуг и их родителей о летнем палаточном лагере, проводится комплектование.

Должности начальника лагеря и педагогов дополнительного образования - воспитателей палаточного лагеря, будут замещать штатные сотрудники учреждения. В случае возникновения кадровой необходимости учреждение готово привлекать сотрудников на временные работы в летний период по договору об организации временных работ.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организации летнего лагеря палаточного типа позволяет получить

максимальный образовательно-оздоровительный эффект без значительных

физических и эмоциональных перегрузок.

Ключевая идея программы, игровая модель и легенда смены программа детского лагеря палаточного типа «Юнармеец – юный турист» включает в себя организацию занятости детей и подростков в форме лагеря палаточного типа по военно – патриотическому и туристско-краеведческому направлению, а также занятия художественным творчеством; работу с детьми состоящих на учетах в «банке данных».

 «Школа выживания» - игровая модель детского лагеря палаточного типа «Юнармеец – юный турист». Основной игровой модели является овладение участниками начальными навыками туризма и безопасного поведения в природной среде. Игровая модель «Школа выживания» даёт возможность ознакомиться со способами выживания в лесу без обычного снаряжения и в экстремальных условиях. Участники могут научиться организации жилища в лесу, добыванию пищи, ориентированию на местности по компасу и по природным признакам. Занятия тщательно продуманы и хорошо подготовлены, особое внимание уделяется технике безопасности и правилам поведения. Легенда смены Мир неожиданно стал не таким как раньше. Компьютеры и роботы поработили человека. Мы не можем ответить на вопрос, не спросив Гугл, не выходим из дома, не спросив Яндекс о погоде, и ищем хэштэг о том, как разжечь огонь, с помощью Рамблер. Школа выживания поможет узнать, как выжить в экстремальных условиях, научиться ориентироваться в темноте, добывать огонь и многое другое.

Пройди все испытания, и стань ЛЕГЕНДОЙ 7-го дня! На пути ребят ждут приключения! Им предстоит пройти испытания, выполнить массу спортивных, творческих и интеллектуальных заданий. Игровая терминология Бивак – вся территория лагеря. Отряд выживших – отряды. Очаг – костровое место (проведение вечерних огоньков). Вожак бивака – начальник лагеря. Властелины палаток – воспитатели. Странники – вожатые. Лекарь – медик. Юнармейцы – дети из отрядов.

 Система самоуправления. Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается лидер отряда, который помогает организовать работу в отряде воспитателю. Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала и включения каждого ребенка в игровую модель смены. Через общелагерные выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления. В каждом отряде выбираются лидеры отрядов. Лидер – командир отряда. Выбирается общим голосованием или назначается на должность во время вечернего сбора (отрядного огонька). Свою работу он осуществляет в течение всего следующего дня. Является организатором, выполняет функции помощника вожатого. Командир отряда имеет право присутствовать на планёрках, принимать участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах. Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием. Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за издание лагерной газеты предлагаемой формы (по всеобщему решению ребят форма издания может быть изменена). Система стимулирования. В форме стимулирования выступают баллы, которые можно получить: - Индивидуально и ежедневно за активное участие в жизни группы (отряда, лагеря). - Индивидуально или группой за дежурство по лагерю, за выполнение заданий от начальника лагеря. В конце каждого дня подсчитывается общее количество баллов и группа, набравшая наибольшее количество, получает жетоны. Таким образом, каждый ребенок чувствует собственный вклад и важность своей активной деятельности и стремится к участию во всех мероприятиях лагеря. Также, к стимулированию относится стенд «Легенда нашего лагеря», на котором каждый день будет размещено фото самого активного члена каждой группы (фото всех ребят будет сделано в первый день работы лагеря).

 **Распорядок дня (ориентировочный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие**  |
| 07.50  | Подъем командиров |
| 08.00  | Общий подъем |
| 08.00-08.30 | Утренняя физическая зарядка |
| 08.30-09.00 | Утренний туалет. Наведение порядка в палатках |
| 09.00-09.30 | Завтрак |
| 09.30-10.00 | Подготовка к занятиям |
| 10.00-13.00 | Занятия (практические) |
| 13.00-15.00 | Обед. Свободное время |
| 15.00-16.00 | Занятия (теоретические) |
| 16.00 – 16.20 | Полдник |
| 16.20-19.00 | Занятия (практические) |
| 19.00-19.30 | Ужин |
| 19.30-20.30 | Свободное время |
| 20.30-21.00 | Свободное время |
| 21.00 – 21.30 | Второй ужин |
| 21.30-22.30 | Игры, конкурсы. |
| 22.30-23.00 | Вечерняя поверка. Отрядный огонек |
| 23.00-23.30 | Приготовление ко сну. |
| 23.30  | Отбой |

**Тематическое планирование**

**(план – сетка)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дни проведения** | **Мероприятие** |
| **1** | **День первый** | Заезд детей в лагерь (с 09:00 до 12.00 часов).Размещение по палаткам. КТД: Инструктаж по ТБ. Строевая подготовка; Общевоинские уставы. Спортивно – оздоровительный конкурс «День здоровья».Обще лагерное мероприятие: «Вечер знакомства». |
| **2** | **День второй** | **Занятие по программе.****КТД:** Огневая подготовка Вооружение, боевая техника ВС РФ. Меры безопасности при стрельбе из автомата, пневматической и мелкокалиберной винтовки.Основы пешеходного туризма. Планирование. Экипировка и снаряжение.Основы следопытства. Добыча и хранение пищи в походных условиях.Обще лагерное мероприятие: «Я выбираю жизнь!» |
| **3** | **День третий** | **Занятие по программе.****КТД:** Первая медицинская помощь: виды и порядок применения.ГО. Оружие массового поражения: виды, характеристика, защита от ОМ.Инженерная подготовка. Создание и оборудование пункта наблюдения. Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка.Обще лагерное мероприятие: «Наркотики- белая смерть», «Азартная дюжина». |
| **4** | **День четвертый** | **Занятие по программе.****КТД:** Тактическая подготовка.Общевойсковой бой. Действия солдата в наступлении. Физическая подготовка. Полоса препятствий. Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка.Футбол.Обще лагерное мероприятие:Фестиваль патриотической песни: «Я люблю тебя Россия!». |
| **5** |  **День пятый** | **Занятие по программе.****КТД:** Физическая подготовка. Основы рукопашного боя.Тактическая подготовка: действия солдата в разведке. Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка. Основы альпинизмаОбще лагерное мероприятие: Патриотический час «Дни воинской славы России» |
| **6** | **День шестой**  | **Занятие по программе.****КТД:** Ориентирование в пространстве и времени. Ориентирование на местности.Военно-спортивная игра “Зарница”Обще лагерное мероприятие: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (подведение итогов смены).  |
| **7** | **День седьмой** | Операция «Чемодан».Уборка палаток и прилегающей территории. Отъезд детей «До новых встреч!». |

 **Дополнительные мероприятия:**

* Основы пешеходного туризма. Планирование. Экипировка и снаряжение.
* Работа с топокартой. Азимут. Координаты.
* Стратегия выживания при стихийных бедствиях. Правила безопасного поведения на природе в условиях вынужденного автономного проживания.
* Основы выживания. Сигналы и коды бедствия.

**Информационно-методическое обеспечение**

С целью реализации программы необходимо следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

* справочные материалы по игротехнике для педагогов дополнительного
* образования - воспитателей;
* наличие программы лагеря, плана работы отряда;
* должностные инструкции всех участников процесса;
* проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
* материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены.
* музыкальная подборка песен о лете, молодежи и др.
* проведение планёрок; разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Методическое обеспечение**

При реализации программы с игровой моделью «Школа выживания» будут использоваться методические материалы по организации и проведению туристских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий, игровых программ и праздников.

Помимо общелагерных мероприятий, запланирована отрядная работа и

отрядные дела, которые включают в себя:

Отрядные сборы: хозяйственный сбор, организационный сбор,

сборпланирование, утренний информационный сбор, сбор-анализ дня, сбор

анализ дела, итоговый сбор.

Отрядные дела: КТД, прогулки, экологические десанты, тематические

беседы.

Огоньки: огонёк знакомства, тематический огонёк, огонёк прощания.

Игры (согласно периоду смены и возрасту участников): игры на знакомство, на командообразование, игры на выявление лидеров, игры на командное взаимодействие, игры на снятие эмоционального напряжении, игры на свежем воздухе.

**Литература**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993).

3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172

"О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду

и обороне" (ГТО)"

4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка

в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).

5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).

6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской

Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).

7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей

вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).

8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования

государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015

№ 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

№ 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013

№ 73.

12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007

"Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен

в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст)

(ред. от 28.06.2011).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского

оздоровительного отдыха".

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе

с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха

и оздоровления детей и подростков".

15. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Методические рекомендации о разработке программы воспитания» // Москва, 2020 г.

16. Министерство просвещения Институт стратегии и развития образования РАО «Примерная программа воспитания» // Москва, 2020 г.

17. Попова И. Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Москва «Русское слово», 2020 г.

Приложение

**ИНСТРУКЦИЯ № 1**

о порядке организации приёма детей в палаточный

лагерь

1. Ответственным за организацию приёма, регистрацию детей является начальник лагеря.

2. В работе по приему, регистрации и оформлению детей принимают участие воспитатели.

Начальник лагеря:

• проводит сверку наличия детей, документов, регистрирует прибывших детей, оформляет и принимает детей от сопровождающих, комплектует отряды.

Все вопросы, возникающие при приеме детей, решает с директором; • в случае прибытия детей после основного начала работы лагеря, проводит инструктаж с педагогами; • не имеет права принимать детей без медицинского осмотра; • выполняет заявку на транспорт для перевозки детей. Медицинский работник: • организует первичный медицинский осмотр, во время которого проводится термометрия, телесный осмотр, выявляются больные; • ставит вопрос перед администрацией лагеря об отказе в приёме детей без, медицинских справок, с противопоказаниями по состоянию здоровья.

**ИНСТРУКЦИЯ № 2**

по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде (для воспитателя)

Для создания безопасных условий пребывания детей в отряде воспитатель ОБЯЗАН:

1. Иметь список детей по именам, фамилиям, необходимые сведения о ребенке в журнале.

2. Обеспечить полную организованность, порядок, дисциплину в своем отряде, не выпускать из поля зрения ни одного ребенка, обеспечить меры безопасности жизнедеятельности детей.

3. Исключить самовольные отлучки из отрядов; обращать внимание на выявление детей с девиантным поведением.

4. Выявлять заболевших детей путем опроса в утренние часы, в процессе наблюдения за питанием детей. В случае обнаружения больных, доставлять их в медпункт или вызывать дежурного медработника на место происшествия (заболевания). В случае появления в отряде инфекционного больного, оказать медицинским работникам помощь в проведении профосмотра, обследовании контактных детей.

5. Требовать от детей соблюдения формы одежды, обуви по сезону; соблюдать в первые дни смены щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок. 6. Ограничить выезды и выходы детей за пределы лагеря, походы и поездки, пребывание детей на солнце в летнее время, проведение спортивных мероприятий, требующих усиленной нагрузки. Неукоснительно соблюдать режим дня и питания детей.

7. Проверять наличие предметов личной гигиены.

8. В случае пожара эвакуировать детей из помещения в соответствии с планом эвакуации в безопасное место, немедленно сообщить о пожаре администрации лагеря. Такие же меры принять в случае любого стихийного бедствия, если пребывание в помещении угрожает жизни и здоровью детей.

9. Детям запрещается: • нахождение на территории строящихся объектов, вблизи работающих механизмов; • нахождение без воспитателя за границами лагеря; • неорганизованное передвижение без сопровождения воспитателей по дорогам вблизи лагеря.

10. Дети должны постоянно находиться в поле зрения воспитателей.

11. Любой сотрудник оздоровительного лагеря заметивший ситуацию, угрожающую жизни и здоровью детей, обязан сообщить об этом администрации лагеря.

**ИНСТРУКЦИЯ № 3**

о мерах по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний (для

воспитателя)

1.Распорядок дня является основой единства воспитательного и оздоровительного процесса в лагере.

2. Контроль соблюдения распорядка дня, санитарного состояния в помещениях и на территории, проведение мероприятий по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний выполняет начальник лагеря и медицинский работник.

3. Воспитатель оказывает помощь медицинским работникам в повседневном контроле за состоянием здоровья детей.

4. Детей, с подозрением на заболевание, особенно инфекционное, необходимо немедленно отправлять в медпункт (при плохом самочувствии заболевшего ребенка - с сопровождающими).

5. При появлении в отряде случаев инфекционных заболеваний, воспитатель неукоснительно соблюдает требования медработников по выполнению противоэпидемических мероприятий (наблюдение контактных детей 1-2 раза в день, телесный осмотр, термометрия).

6. Детям и взрослым запрещается выносить продукты питания из столовой, хранить их в помещении.

7. При дежурстве отряда в столовой, воспитатель руководствуется соответствующей инструкцией, предусматривающей обязательный медосмотр всех детей отряда перед заступлением на дежурство, ношение спецодежды, строгое соблюдение правил личной гигиены дежурными, поддержание должной чистоты столов в столовой.

8. Медицинские работники осуществляют постоянный контроль качества пищи и санитарного состояния пищеблока, качества питьевой воды и своевременного проведения противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий.

**ИНСТРУКЦИЯ № 4**

по организации безопасной перевозки детей автотранспортом

1. Общие требования

1.1. К перевозке детей автотранспортом допускаются лица, работающие в лагере и прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы: • травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть, при посадке или выходе из автобуса;

 • травмы при резком торможении автобуса. Детей при перевозке должны сопровождать воспитатели (один взрослый на 15 – 13 детей).

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка детей осуществляется только по письменному приказу начальника лагеря или лица, его заменяющего.

2.2. Ответственный воспитатель, назначенный за перевозку детей перед поездкой, обязан проинструктировать детей по правилам поведения с записью в журнале регистрации инструктажей.

2.3. Посадка и высадка детей производится под наблюдением водителя и воспитателя только при полной остановке автобуса и лишь со стороны тротуара, обочины или края проезжей части через переднюю дверь.

2.4. Дети должны ожидать автобус только на тротуаре, посадочной площадке или обочине дороги.

2.5. Число перевозимых детей на расстояние более 50 км. не должно превышать количество мест для сидения.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания начальника лагеря, воспитателей или других работников лагеря.

 3.2. Во время движения не разрешается стоять или ходить по салону автобуса, высовываться из окна и выставлять в окно руки.

3.3. Движение автобусов осуществляется колонной с сопровождением машины ГАИ, «Скорой помощи». Скорость движения автобусов не должна превышать 60 км/час.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса, необходимо упираться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень расположенного впереди сидения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4. 1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, потребовать от водителя остановить автобус и вывести детей из салона.

4.2. При получении ребенком травмы, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь и отправить его в ближайшее лечебное учреждение, а также сообщить об этом администрации лагеря, родителям пострадавшего.

5. Требования безопасности на конечной остановке

5.1. Выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.2. Проверить по списку наличие всех детей.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

 по технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий (для воспитателя)

1. Общие требования безопасности:

1.1. К прогулкам, экскурсиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, а также инструктаж по безопасному поведению во время проведения мероприятия.

1.2. При проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы продвижения и отдыха.

 1.3. Опасные факторы:

• изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;

• потертости ног при неправильном подборе обуви;

• травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк, носок;

• укусы ядовитыми пресмыкающимися, животными, насекомыми;

• отравления ядовитыми растениями, плодами, грибами;

• заражение желудочно-кишечными инфекциями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.4. При проведении прогулки, экскурсии группу детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.5. При несчастном случае, пострадавший или очевидец несчастного случая обязаны немедленно сообщить об этом руководителю поход, экскурсии.

1.6. Во время прогулки, экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1.7. При обнаружении невыполнения или нарушения инструкции по безопасности участниками похода, экскурсии провести со всеми внеплановый инструктаж.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, экскурсии.

Перед проведением прогулки, экскурсии отрядный воспитатель ОБЯЗАН:

2.1. Пройти инструктаж у начальника лагеря.

2.2. Провести инструктаж детей по правилам поведения в автобусе, в городе, в местах посещения.

2.3. Проверить внешний вид детей.

2.4. Убедиться в наличии аптечки и её укомплектованности.

2.5. Проверить по списку наличие детей.

2.6. Для безопасного перехода проезжей части проверить наличие флажков красного цвета.

2.7. Иметь список телефонных номеров, при наличии у детей мобильных телефонов.

3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии.

3.1. Соблюдать дисциплину, самовольно не изменять установленный маршрут.

3.2. Не разводить костры во время кратковременного отдыха, привала во избежание ожогов и лесных пожаров.

3.3. Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, кустарники. 3.4. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.5. Во избежание заражения желудочно - кишечными заболеваниями использовать для питья воду из емкости, которую необходимо брать с собой из лагеря.

3.6. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа.

3.7. Взрослым и детям соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.

3.9. Категорически ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

• посещение магазинов;

• посадка в автобус посторонних лиц, не имеющих отношения к экскурсии отряда;

• опаздывать и задерживать отправление автобусов;

• изменять маршрут следования автобусов;

• приобретение детьми любых продуктов питания во время экскурсионной прогулки.

3.10. Отрядный воспитатель несет ответственность:

• за жизнь и здоровье детей в течение всей экскурсии;

• за нанесение материального ущерба салону автобуса.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При получении травмы оказать пострадавшему помощь, сообщить об этом администрации лагеря, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

 4.2. В случае, если кто - либо из детей потерялся из виду и его не обнаружили в течение 30 минут, необходимо обратиться в ближайшее отделение милиции.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии

5.1. Проверить по списку наличие всех детей.

5.2. По возвращению из похода, экскурсии принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

**ИНСТРУКЦИЯ № 6**

по технике безопасности детей при проведении спортивных

соревнований

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются лица, прошедшие

медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1 .2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их

проведения.

1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием

неисправных спортивных снарядов и оборудования;

- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;

- травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной

прыжковой яме;

- травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре;

- проведение соревнований без разминки.

1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующие виду соревнования, сезону и погоде.

1.5. При проведении спортивных соревнований медицинская аптечка должна быть укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований

необходимо немедленно сообщить руководителю соревнований, оказать

первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в

ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного

инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом

руководителю соревнований.

1 .7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать

правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной

гигиены.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности, с ними проводят внеочередной инструктаж по правилам охраны труда и по настоящей инструкции.

2. Требования безопасности перед началом соревнований

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.

2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления,

проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.4. Провести разминку.

3. Требования безопасности во время соревнований

3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде)

судьи соревнований.

3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все

команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.

3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не

допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения

травмы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и

оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье

соревнований. Соревнования продолжать только после устранения

неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.

4.2. При плохом самочувствии ребенка прекратить участие в спортивных

соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.

4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании соревнований

5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.

5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или

тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

**ИНСТРУКЦИЯ № 7**

по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий

1. В каждом случае проведения мероприятий в масштабе всего лагеря

необходимо подготовить приказ по лагерю, определяющий весь комплекс

дел и задач, в том числе ответственных за тот или иной раздел общелагерного мероприятия: за рассадку, размещение и уход детей,

соблюдение мер безопасности, материально-техническое и медицинское обеспечение, охрану мероприятия. На случай ненастной погоды

разрабатывается запасной вариант проведения мероприятий в закрытом

помещении.

2. Ответственный за проведение массового мероприятия обязан проверить

место проведения, предусмотрев все меры безопасности для детей.

Необходимо провести целевой инструктаж по охране труда назначенным

ответственным лицам с записью в журнале регистрации инструктажа на

рабочем месте.

3. Руководители соответствующих отделов и служб обязаны предварительно проверить готовность и безопасность места проведения праздника: сидения для зрителей, площадки для выступающих, надежность и безопасность различных конструкций, источников и проводников электрического тока, пиротехнических средств и т.п.

4. Прибытие детей на место проведения мероприятий и уход с него должны

осуществляться организованно, с соблюдением всех мер предосторожности.

5. Во время проведения общелагерных мероприятий, праздников обязательно присутствие медицинских работников и санитарного транспорта.

6. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно

сообщить об этом ответственному дежурному и администрации лагеря,

оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить в

ближайшее лечебное учреждение.

Детям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

• приходить одетыми не по погоде;

• передвигаться после рассадки;

• допускать грубые шалости, бросание различных предметов;

• бегать по скамьям сидений, отлучаться без разрешения отрядного вожатого.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ проведение фейерверков, использование других

пиротехнических средств в непосредственной близости от детей!

**ИНСТРУКЦИЯ № 8**

о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка

на территории лагеря

1. Воспитатель отряда, в котором отсутствует ребенок:

• в течение первого получаса организует поиск ребенка на территории

детского лагеря;

• собирает полную информацию о ребенке, сведения о родителях, событиях, предшествующих отсутствию ребенка, его настроении и намерениях, определяет возможное местонахождение;

• ставит в известность о случившемся начальнику лагеря, если ребенок не

найден в течение получаса;

• участвует в дальнейшем поиске ребенка.

2. Начальник лагеря:

• в течение получаса организует поиск ребенка силами воспитателей

оздоровительного лагеря, в том числе за его пределами;

• ставит в известность милицию, постоянно держит с ними связь;

• организует дальнейший поиск ребенка, за пределами лагеря, сообщает

родителям ребенка о случившемся, о предпринятых мерах по поиску ребенка.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9**

Порядок расследования несчастных случаев с детьми

1 Расследуются несчастные случаи:

• травмы, в том числе полученные в результате нанесения телесных

повреждений другим лицом;

• острое отравление и инфекционное заболевание;

• тепловой удар, ожог

• утопление, поражение электрическим током, молнией;

• укусы насекомыми и пресмыкающимися;

• телесные повреждения, нанесенные животными;

• повреждения, полученные в результате взрывов, аварий, разрушения

зданий, сооружений и конструкций;

• стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, повлекших за собой необходимость в амбулаторном или стационарном лечении ребенка (детей) в лечебно -профилактических учреждениях или оказания медицинской помощи в травматологическом пункте.

2. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец немедленно

извещает начальника лагеря (другое должностное лицо).

3. Начальник лагеря обязан:

• срочно организовать пострадавшему первую доврачебную помощь, его

доставку ё медпункт или другое лечебное учреждение;

• сохранить до расследования обстановку места происшествия (если это не

угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии);

• сообщить о происшедшем руководству вышестоящего учреждения (при

наличии такового), родителям пострадавшего или его законным

представителям;

• при поражении электрическим током сообщить в инспекцию

Госэнергонадзора;

• при острых отравлениях и инфекционных заболеваниях, укусах дикими,

бездомными животными или грызунами, сообщить в территориальный центр санэпиднадзора;

• запросить заключение медицинского учреждения о характере и тяжести

повреждения у пострадавшего;

• назначить комиссию по расследованию несчастного случая в составе:

председателя -представителя вышестоящего учреждения и членов комиссии; (специалист по охране труда, представитель профкома, уполномоченный по охране труда, представитель оздоровительного лагеря - не ответственный за безопасность жизнедеятельности пострадавшего).

4. Комиссия по расследованию несчастного случая обязана:

• в течение трех суток расследовать обстоятельства и причины несчастного

случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения

правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить

объяснения от пострадавшего;

• составить акт о несчастном случае в 3 экземплярах;

• разработать мероприятия по предупреждению и устранению причин

Несчастного случая, подписать акт и передать руководителю на утверждение.

• к акту прилагаются объяснения очевидцев, пострадавшего и другие

документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного

случая (наличие вредных и опасных факторов, медицинское заключение и

другие документы). Если причиной травмы стало возгорание или дорожнотранспортное происшествие, необходимо получить заключение органов пожарного надзора или ГИБДД.

5. Руководитель лагеря в течение трех суток после окончания расследования утверждает три экземпляра акта. Один экземпляр акта оставляет в лагере, по одному экземпляру - в вышестоящее учреждение и пострадавшему (его родителям или законным представителям).

6. О несчастном случае, повлекшем за собой двух и более пострадавших,

независимо от тяжести телесных повреждений, или несчастном случае со

смертельным исходом, руководитель лагеря обязан немедленно сообщить:

• руководству вышестоящей организации;

• родителям пострадавшего или его законным представителям;

• правоохранительным органам по месту, где произошел несчастный случай;

• в государственный орган управления охраной труда субъекта Федерации в зависимости от территориального размещения лагеря.

**ИНСТРУКЦИЯ № 10**

ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

1. Основные правила оказания нерпой помощи пострадавшему:

1.1. Устранить воздействие на организм повреждающих факторов,

угрожающих здоровью и жизни пострадавшего.

1.2. Определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни

пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению.

1.3. Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в

порядке важности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, восстановить

кровотечение и т. д.)

1.4. Поддержать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника.

1.5. Вызвать скорую медицинскую помощь или врача, либо принять меры

для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. Спасение пострадавшего от действия электрического тока в большинстве случаев зависит от быстроты и правильности оказанной ему помощи. Промедление может повлечь за собой гибель пострадавшего.

1.7. При поражении электрическим током, смерть часто бывает клинической («мнимой»), поэтому никогда нельзя отказываться от помощи

пострадавшему.

1.8. Решить вопрос о целесообразности или бесполезности оказания помощи пострадавшему или вынести заключение о его смерти, имеет право только врач.

2. Если человек остался под током:

• постарайтесь оцепить ситуацию, определить место источника тока и

возможность его отключения. Отключите электричество;

• если возможно, опашите человека за одежду, обернув свою руку любой

сухой тканью (обязательно одной рукой) так. чтобы самом} не попасть под

воздействие тока;

• если человек не потерял сознание, но не может оторваться от провода,

крикните ему, чтобы он подпрыгнул на месте. Резко дёрните его за одежду,

отбросив от провода назад:

• при обрыве высоковольтного провода и касании им человека, подойдите

мелкими шажками, прыгайте на одной или обеих сдвинутых ногах вместе,

чтобы не попасть под шаговое движение.

3. Если началась гром:

• постарайтесь укрыться в небольших лощинах, канавах, избегая открытых

мест. Передвигайтесь шагом, не бегите;

• если гроза над вами, то лучше всего лечь на землю.

4. При кровотечении

• при сильном артериальном кровотечении (кровь имеет ярко красный цвет), наложите выше раны жгут, ближе к месту ранения, подложив под него чистую ткань, и затяните его до полной остановки кровотечения;

• подложите под жгут записку с указанием времени его наложения (не более

чем 1 - 1,5 часа). Жгут нельзя закрывать повязкой, одеждой;

• при венозном кровотечении (кровь имеет тёмный цвет) - для временной

остановки кровотечения конечность поднимают вверх и на рану

накладывают давящую повязку.

5. При носовом кровотечении:

• не запрокидывать голову назад, а наклонить её вперёд, удерживая при этом корпус в прямом положении, расстегнуть воротник и пояс;

• высморкаться, прочистить носовую полость от слизи и сгустков

свернувшейся крови, но лучше проделать это под струёй воды;

• зажать ноздри пальцами, большим и указательным минут на десять;

• положить холодный компресс на нос и затылок;

• можно вложить в нос ватный или марлевый тампоны. Если спустя 5-7

минут кровотечение продолжается, зажмите ноздри опять и вызывайте врача.

6. При солнечном ударе:

• при легком перегревании выведите больного в прохладное проветриваемое место, расстегните воротник, ремень, снимите обувь;

• смочите ему лицо и голову холодной водой;

• дайте выпить немного минеральной или слегка подсоленной воды;

• положите больного, приподняв ему голову; дайте холодное питьё и

разденьте;

• положите на голову смоченное холодной водой полотенце, и наложите

холодные примочки на область шеи;

• до прибытия врача охлаждайте тело холодными примочками, пить давайте только после того, как больной придёт в себя.

7. При укусе змеи:

• не давайте пострадавшему двигаться;

• успокойте укушенного: паника и возбуждение ускоряют кровоток;

• зафиксируйте с помощью шины укушенную конечность;

• приложите к месту укуса растёртый или разжёванный лист подорожника;

• давайте обильное питьё;

• не прижигайте место укуса марганцовкой, не накладывайте жгут;

8. При ужалевании насекомыми (осами, пчёлами и др.):

• при ужалевании удалите пинцетом или ногтями жало вместе с ядовитым

мешочком (осторожно, чтобы не раздавить мешочек до извлечения жала);

• на место отёка положите пузырь с водой;

• боль и воспаление облегчают: спиртовой компресс, примочки из тёртого

сырого картофеля, растирание ужаленного места свежим ломтиком чеснока;

• если оса случайно попала в рот, нужно сосать кусочки льда, пить сильно

охлаждённую воду;

• зуд от укуса комаров, пчелы (послы вытаскивания жала) можно устранить,

натерев кожу нашатырным спиртом, раствором питьевой соды (0,5 чайной

ложки на стакан воды), или разрезанной луковицей, долькой чеснока,

кашицей из поваренной соли или млечным соком одуванчика.

9. Во время эпилептического припадка:

• немедленно вызывайте врача;

• не пытайтесь удержать больного в момент судорог, приводить в чувство

или переносит на другое место;

• постарайтесь только придержать при падении во избежание травмы;

• уберите все острые и твёрдые предметы, способные травмировать больного;

• ПОМНИТЕ: после прекращения судорог больной засыпает и

происходящего с ним не помнит, будить его нельзя.

10. При укусе собаки:

• не пытайтесь немедленно останавливать кровь (кровотечение способствует удалению слюны собаки из раны);

• промойте рану чистой водой;

• несколько раз продезинфицируйте кожу вокруг укуса йодом, раствором

марганцовки, одеколоном, наложите повязку

11. При переломе конечностей:

• обеспечьте покой месту перелома;

• при открытом переломе и наличии кровотечения остановите его при

помощи давящей повязки или наложением жгута

12. При обмороке:

• положить пострадавшего на спину с опущенной головой и приподнятыми

ногами. Расстегнуть воротник и пояс, обрызгать лицо водой;

• дайте вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколона, уксуса;

• в душном помещении откройте окно, обеспечьте доступ свежего воздуха,

13. При поражении электрическим током (молнией):

• освободите пострадавшего от действия электрического тока, используя

подручные средства (доска, палка, сухая одежда, предметы, не проводящие

ток), выключите напряжение рубильником;

• если пострадавший в сознании, без видимых тяжёлых ожогов и травм,

положите его на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду;

• не позволяйте двигаться, не давайте пить (это вызовет рвоту и нарушение

дыхания);

• при отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании, уложите

пострадавшего на бок на твёрдую горизонтальную поверхность, обеспечьте

приток свежего воздуха Обрызгайте водой, разотрите и согрейте тело;

• если нарушено дыхание и сердцебиение, немедленно приступайте к

проведению искусственного дыхания и непрямому массажу сердца, не

прекращайте их до полного появления самостоятельного дыхания и сужения зрачков или до прибытия врача

14. При болях в области сердца:

• больного необходимо уложить в постель и пригласить доктора

15. При болях, в области живота:

• уложив больного в постель, вызывайте врача;

• самостоятельно не принимайте других мер.

Оказав первую помощь пострадавшему, воспитатель должен обязательно

обратиться к врачу.

**ИНСТРУКЦИЯ № 11**

по соблюдению безопасного поведения и пребывания на территории

лагеря и за его пределами

Во время пребывания в оздоровительном лагере в течение смены

администрация, педагогический коллектив убедительно просят вас

соблюдать следующие правила безопасности:

1. Не покидайте территорию лагеря без сопровождения воспитателей, других педагогов.

2. Во время движения отряда за пределами лагеря, во главе движения и

замыкающим идут воспитатели и вожатые, передвижение осуществляется

строем.

3. Не заходите в места, помеченные указателями «Опасно», «Посторонним

вход воспрещен», «Опасно для жизни» и др.

4. Не заходите в канавы, траншеи, не прыгайте через овраг, не поднимайтесь на крыши, не садитесь на перила, на окна, на ограждения.

5. Не нарушайте санитарно-гигиенические нормы (мойте руки перед едой,

проветривайте жилые помещения, следите за чистотой в помещениях,

ежедневно принимайте душ и т.д.).

6. Во время купания в душевых, не допускайте шалостей, не бросайте мыло и другие предметы на пол - все это может привести к несчастным случаям.

7. Если же вы первым обнаружили чрезвычайную ситуацию, немедленно

известите дежурного вожатого, любого встретившегося вам на пути

взрослого человека.

8. Не употребляйте в пищу продукты, принесенные из дому или

приобретенные по пути в лагерь, они могут потерять качество, что приведет

к пищевому отравлению.

10. Не пейте воду из необследованных источников.

11. Не употребляйте в пищу незнакомые плоды и ягоды, произрастающие

вокруг лагеря и в его окрестностях.

12. В случае недомогания, обязательно обращайтесь к вожатым, другим

педагогам или сразу же в медицинский пункт.

13. Периодически осматривайте одежду, обувь с наружной и внутренней

стороны на предмет обнаружения клещей. В случае присасывания клеща к

телу, немедленно обращайтесь к медперсоналу, никогда не пытайтесь

самостоятельно удалять клеща. В течение 10 дней после присасывания клеща обязательно измеряйте температуру тела (утром и вечером).

14. В случае обнаружения незнакомых вам людей на территории лагеря, в

корпусах, немедленно ставьте в известность работников, дежурного

вожатого, директора лагеря.

**ИНСТРУКЦИЯ № 12**

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО -

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Права и обязанности детей и подростков в период пребывания в

оздоровительном лагере.

1.1. Дети и подростки ИМЕЮТ ПРАВО:

• на выбор видов деятельности, реализацию творческих, познавательных

интересов;

• на участие в управлении деятельностью в системе органов самоуправления и соуправления;

• на уважение собственного человеческого достоинства;

• на свободу мысли, совести, религии;

• на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

• на поиск, получение и передачу информации любого вида;

• в случае возникновения конфликтной ситуации требовать от

администрации лагеря её объективной оценки в принятии действенных мер;

• на охрану своей жизни и здоровья, имущества;

• на получение квалифицированной медицинской помощи в случае

заболевания или травмы;

• обращаться за разъяснением возникающих проблем по вопросам быта,

питания, медицинского обслуживания;

• на защиту прав и свобод, определенных Декларацией прав ребенка,

Конституцией РФ.

1.2. Дети и подростки ОБЯЗАНЫ:

• уважительно относиться к работникам оздоровительного лагеря;

• не совершать действия, наносящего вред своему здоровью и здоровью

окружающих, в случае недомогания немедленно известить своего

воспитателя, вожатого или медицинского работника;

• выполнять санитарно- гигиеиические требования по уходу за собой, своим

личным имуществом;

• не покидать территорию без сопровождения воспитателя;

• принимать участие в самообслуживающем труде (уборка спального места и помещения, территории, дежурство столовой);

• выполнять распорядок дня, установленный в детском оздоровительном

лагере;

• бережно относиться к природе и растительности;

• бережно относиться к имуществу, в случае нанесения ущерба, возместить

стоимость убытков.

• незамедлительно сообщать воспитателю, вожатому, директору лагеря о

возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;

• не допускать действий, словесных выражений, поступков, оскорбляющих

достоинство другого человека;

При этом запрещается: курение, употребление спиртных напитков,

самостоятельное хождение за пределами территории без сопровождения

педагога. Категорически запрещается посягать на имущество других людей и государственное имущество.

Нарушение одного или нескольких вышеуказанных правил влечет за собой

отчисление из лагеря.

2. Права и обязанности администрации лагеря по отношению к детям и

подросткам

2.1. Администрация лагеря по отношению к детям и подросткам

ИМЕЕТ ПРАВО:

• проинформировать родителей о случаях нарушения настоящих требований,

в исключительных случаях - отчислить подростка и направить его по месту

жительства за счет средств родителей или направляющей организации;

• в случае доказанного нанесения ущерба имуществу лагеря взыскать с

родителей (лиц, их заменяющих) в законном порядке сумму 'нанесенного

ущерба;

• отказать в приеме подростка в связи с отклонением по возрасту или

медицинским показаниям.

2.2. Администрация лагеря ОБЯЗАНА:

• создать детям и подросткам санитарно - бытовые условия в соответствии с федеральными нормами и требованиями;

• обеспечить охрану жизни и здоровья ребенка;

• обеспечить медицинское обслуживание, условия для укрепления здоровья;

• обеспечивать качественную реализацию оздоровительно - образовательного

процесса;

• обеспечить охрану имущественных прав подростка;

• не принуждать подростка к вступлению в общественные, общественнополитические организации и партии, а также к участию в агитационных кампаниях и политических акциях;

• в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (стихийные бедствия,

военные действия и т.д.) обеспечить немедленную эвакуацию и доставку

ребенка с сопровождающим к постоянному месту жительства;

• в случае обоснованного ходатайства группы детей о несоответствии

педагога заменить его другим;

• рекомендовать родителям ограничить наличие у детей золотых украшений, драгоценностей, дорогостоящих предметов и больших сумм денег.

3. Права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих)

3.3. Родители имеют ПРАВО:

• познакомиться с условиями пребывания в лагере, требованиями,

предъявляемые к ребёнку, содержанием программы;

• защищать законные права и интересы ребенка, в случае получения от него

негативной информации;

• обращаться в администрацию лагеря или в вышестоящую организацию, в

ведении которой находится лагерь, с предложениями по совершенствованию его деятельности;

• получать информацию о самочувствии ребёнка у воспитателей.

3.4. Родители (лица, их заменяющие) ОБЯЗАНЫ:

• проинформировать ребёнка о требованиях, предъявляемых к нему в период пребывания в лагере;

• научить ребёнка элементарным санитарно - гигиеническим навыкам;

• защищать законные права и интересы ребёнка в установленном законом

порядке;

• дать ребёнку для поездки необходимые вещи;

• проинформировать сопровождающего детской группы (воспитателя,

директора лагеря) об индивидуальных особенностях ребёнка;

• в случае нанесения ущерба лагерю недисциплинированным поведением или действием ребёнка, возместить стоимость нанесённого ущерба;

• способствовать выполнению единых педагогических требований и правил

внутреннего распорядка во время посещения лагеря;

• информировать директора лагеря, вожатого в письменном виде о

планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;

• предупредить ребенка о возможных последствиях общения с посторонними людьми и самовольного ухода с территории лагеря.

**ИНСТРУКЦИЯ № 13**

ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

При пожаре в здании

Если выход отрезан огнем, а вы на этаже выше второго, закройте плотно

окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите

простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать

рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку.

Так ожидайте помощи пожарных.

При пожаре в лесу

Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если Вы не можете

определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы

определить край леса.

Если Вы потерялись в городе или заблудились в лесу и Вас ищут

Оставайтесь в том месте, где Вы отстали от группы. Если в лесу,

периодически (примерно через I мин.) громко кричите «ау» и

прислушивайтесь к голосам.